

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	1стр. из 21	

**Кафедра «Акушерство и гинекологии»**  
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Детская гинекология»  
 Образовательная программа 6В10102- «Педиатрия»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: <b>DG 4304</b>	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: <b>Детская гинекология</b>	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: <b>Модуль «Общая патология, патология органов и систем у детей»</b>	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: <b>Интернатура по направлению «Педиатрия»</b>	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
<p>Принципы организации гинекологической помощи девочкам и подросткам. Методы обследования детей и подростков, применяемых для выявления гинекологических заболеваний. Развитие женской половой системы. Физиология и патология периода полового созревания и менструального цикла. Ювенильные маточные кровотечения. Воспалительные заболевания половых органов девочек. Аномалии развития женских половых органов. Нарушения полового развития. Половое воспитание девочек и подростков. Контрацепция у подростков.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный ✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ ✓	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Формирование компетенций по диагностике и ведению девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях у девочек и подростков; обучению основам практических навыков, применяемых в детской гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования матерей девочек и подростков с физиологическими и патологическими изменениями в женской половой системе.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
1РО	Демонстрирует знания предмета и задач общей и детской гинекологии.		
2РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказать первичную медицинскую помощь в гинекологии, включая детскую гинекологию.		
3РО	Использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений различных гинекологических заболеваний и их особенностей у девочек и оказания квалифицированной медицинской помощи.		
4РО	Демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с девочками в разных гинекологических ситуациях.		
5РО	Использует клинические протоколы ведения гинекологических больных; диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек.		
6РО	Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской		

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		2стр. из 21

	гинекологии.					
7PO	Применяет научные принципы, методы и знания в гинекологической практике у девочек и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	1PO	1PO-Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.				
	2PO	2PO -На основе принципов доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения.				
	3PO	3PO -Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных.				
	4PO 5PO	4PO-Эффективно коммуницирует в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм. 5PO				
	6PO	6PO-Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.				
	7PO	10PO-Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): <b>Контактная информация:</b>  Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>  В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции 15	Практ. зан. 35	Лаб. зан. -	СРОП 30	СРО 70
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Кулбаева С.Н.	Заведующая кафедрой	saltanat_phd@mail.ru	Акушерские кровотечения	60 научных публикаций, 2 монографии, 3 учебных пособия	
2.	Жолымбекова Л.Д.	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru	Экстрагениталды патология	47 научных публикаций, 1 монография, 2 учебных пособия	
3.	Акбердиева	ассистент	akberdieva.gulmira@	Невынашиван	80 научных статей,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		3стр. из 21

	Г.У.		<a href="mailto:mail.ru">mail.ru</a>	ие беременности	4 пособия	
4.	Джунусова Р.К.	ассистент	<a href="mailto:raushanjunussova@mail.ru">raushanjunussova@mail.ru</a>	Акушерские кровотечения	50 научных статей, 3 пособия	
5.	Салимбаева Б.Т.	ассистент	<a href="mailto:balzhansalymbaeva@mail.ru">balzhansalymbaeva@mail.ru</a>	Акушерские кровотечения	30 научных статей, 2 пособия	
<b>8. Тематический план</b>						
Неде- ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли- ны	Кол- во часо в	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Принципы организации гинекологическ ой помощи в Республике Казахстан, в том числе девочкам и подросткам.	Принципы организации гинекологической помощи в Республике Казахстан, в том числе девочкам и подросткам. Действующие приказы и протоколы МЗ РК.	РО 1 РО 2	1 ч	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Развитие женской половой системы.	Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы в период новорожденности, детстве, в периоде полового созревания.	РО 2 РО 3	3 ч	Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах.	Оценка устного опроса, работы в малых группах
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Формирование женской половой системы. Роль половых хромосом в формировании гонад, женских половых органов.	Формирование женской половой системы. Роль половых хромосом в формировании гонад, женских половых органов.	РО 2 РО 3	2/5 ч	Разбор и обсуждение научной работы. Работа с учебно-научной литературой.	Оценка по чек-листу научной статьи/работы
2	<b>Лекция.</b>	Методы обследования	РО 1	1 ч	Обзорная	Блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	4стр. из 21

	Методы обследования в детской гинекологии.	детей и подростков, применяемых для выявления гинекологической патологии. Шкала Таннера. Особенности ведения девочек с гинекологическими заболеваниями.	PO 2			по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Регуляция репродуктивной системы.	Регуляция репродуктивной системы. Звенья регуляция репродуктивной системы. Нормальный менструальный цикл. Яичниковый цикл. Маточный цикл.	PO 1 PO 2	<b>3 ч</b>	Устный опрос. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий	Оценка устного опроса, работы в малых группах и выполнения тестовых заданий
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Нарушения менструального цикла.  <b>Проект:</b> «Диагностические особенности нарушения менструального цикла».  Анализ научных статей.	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика нарушений менструального цикла.	PO 1 PO 2 PO 7	2/5 ч	Обсуждение темы; работа над проектом: составление плана работы	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
<b>3</b>	<b>Лекция.</b> Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде.	Определение понятия аномальных маточных кровотечений. Этиология, патогенез, диагностика аномальных маточных кровотечений в	PO 3 PO 6	<b>2 ч</b>	Проблемная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	5стр. из 21

		пубертатном периоде.				
	<b>Практическое занятие.</b> Ювенильные маточные кровотечения.	Этиопатогенез, диагностика, гемостаз, неотложная помощь, реабилитация, профилактика ювенильных маточных кровотечений.	PO 3 PO 6	<b>3 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков. «Стандартизированный пациент»	Оценка устного опроса.
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Аномальные маточные кровотечения	Маточные кровотечения репродуктивного возраста. Маточные кровотечения в пре- и постменопаузе. Этиопатогенез, диагностика, гемостаз, профилактика аномальных маточных кровотечений	PO 3 PO 6 PO 7	<b>3/3 ч</b>	Разбор и обсуждение научной работы. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты научной работы
4	<b>Лекция.</b> Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.	PO 1 PO 6	1 ч	Проблемная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Нейрообменно-эндокринные синдромы.	Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Послеродовой гипопитуитаризм Посткастрационный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика НЭС.	PO 1 PO 6	3 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Cyber – пациент.	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>	Гиперпролактинемия. Вирильный синдром. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	PO 1 PO 6 PO 7	2/5 ч	Работа с научной литературой.	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		бстр. из 21

	Нейрообменно-эндокринные синдромы.					каждому студенту по методике «Сэндвич».
<b>5</b>	<b>Лекция.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов, в том числе у девочек.	Воспалительные заболевания женских половых органов, в том числе у девочек. Классификация, этиопатогенез.	PO 2 PO 5	<b>1 ч</b>	Проблемная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов у девочек.	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий неспецифической этиологии.	PO 2 PO 6	<b>3 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков. «Стандартизированный пациент».	Оценка устного опроса
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Специфические воспалительные заболевания женских половых органов у девочек и подростков.	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков специфической этиологии.	PO 5 PO 6	<b>2/5 ч</b>	Оценка работы и защиты научной работы. Работа с учебно-научной литературой.	Оценка защиты научной работы
<b>6</b>	<b>Лекция.</b> Неотложные состояния в гинекологии.	Этиопатогенез, клиника неотложных состояний в гинекологии.	PO 5 PO 6	<b>2 ч</b>	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Неотложные состояния в	Диагностика, неотложная помощь, профилактика «острого живота» в детской гинекологии.	PO 3 PO 4	<b>3 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков.	Оценка устного опроса, усвоения практическ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	7стр. из 21

	детской гинекологии.				«Стандартизованный пациент».	их навыков.
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО «Острый живот» в детской гинекологии. Рубежный контроль 1</b>	Особенности течения и ведения девочек с «острым животом» в гинекологии.	РО 5 РО 6 РО 7	<b>3/3 ч</b>	Подготовка и защиты презентации. Работа с учебно – научной литературой.	Оценка защиты презентации и
<b>7</b>	<b>Лекция. Эндометриоз.</b>	Этиопатогенез, теории возникновения, классификация.	РО 6 РО 7	<b>1 ч</b>	Проблемная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие. Эндометриоз.</b>	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения.	РО 5 РО 6 РО 7	<b>3 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков. Cyber-пациент	Оценка устного опроса и выполнения практических навыков
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Миома матки</b>	Этиопатогенез, теории возникновения, классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения, профилактика	РО 5 РО 6	<b>2/5 ч</b>	Подготовка и защиты презентации. Работа с учебно – научной литературой. «Case-study»	Оценка защиты презентации, «Case-study»
<b>8</b>	<b>Лекция. Нарушения полового развития.</b>	Определение понятия. Причины. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.	РО 3 РО 5	<b>1 ч</b>	Проблемная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие. Нарушения полового созревания.</b>	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития.	РО 3 РО 5	<b>3 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков,	Оценка устного опроса, усвоения практических

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	8стр. из 21

		Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика нарушений полового созревания.			решение ситуационных задач.	их навыков, решения ситуационных задач.
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Нарушения полового созревания.	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика нарушений полового созревания.	РО 2 РО 6	<b>2/5 ч</b>	Подготовка и защита научной работы. Работа с учебно – научной литературой.	Оценка защиты научной работы
<b>9</b>	<b>Лекция.</b> Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов.	Гиперпластические и дистрофические процессы шейки матки, влагалища, вульвы.	РО 2 РО 6	<b>2 ч</b>	Проблемная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов у девочек и подростков .	Гиперпластические и дистрофические процессы шейки матки, влагалища, вульвы у девочек и подростков. Диагностика, лечение и профилактика.	РО 5 РО 6	<b>3 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков. Решение ситуационных задач	Оценка устного опроса и выполнения практических навыков.
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов у девочек и подростков.	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов у девочек и подростков. Заболевания тела матки.	РО 2 РО 5 РО 7	<b>3/3 ч</b>	Подготовка и защита научной работы. Работа с учебно – научной литературой.	Оценка защиты научной работы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	9стр. из 21

<b>10</b>	<b>Лекция.</b> Аномалии развития половых органов у девочек.	Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика аномалий развития половых органов.	PO 3 PO 4	<b>1 ч</b>	Проблемная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Пороки развития половых органов у девочек.	Пороки развития матки и влагалища, требующие лечения в детстве и пубертатном периоде. Аплазия матки и влагалища (синдром Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера), аплазия шейки матки.	PO 2 PO 6	<b>3 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков, решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Пороки гениталий у девочек.	Аплазия влагалища при функционирующей матке. Атрезия гимен. Сочетание удвоения и аплазии протоков репродуктивной системы.	PO 1 PO 6	<b>2/5 ч</b>	Оценка работы и защиты научной работы. Работа с учебно – научной литературой.	Оценка защиты научной работы
<b>11</b>	<b>Лекция.</b> Опухоли половых органов у девочек.	Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика опухолей половых органов у девочек	PO 2 PO 5	<b>1 ч</b>	Проблемная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Онкопатология гениталий у девочек.	Опухоли вульвы и влагалища, матки. Диагностика, лечение, профилактика опухолей вульвы и влагалища, матки у девочек	PO 5 PO 6	<b>3 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков. Решение ситуационных задач	Оценка устного опроса. Проверка решения ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Опухоли половых органов у девочек.	Опухоли яичников у девочек. Диагностика, лечение, профилактика опухолей яичников у девочек	PO 3 PO 4 PO 7	<b>2/5 ч</b>	Подготовка и защита презентации. Работа с учебно – научной литературой.	Оценка защиты презентации и
<b>12</b>	<b>Лекция.</b> Половое воспитание.	Определения понятия «Половое воспитание». Виды современных	PO 2 PO 5	<b>1 ч</b>	Проблемная	Блиц-опрос по теме

QONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		10стр. из 21

	Контрацепция у подростков.	контрацептивов. Контрацепция у подростков.				
	<b>Практическое занятие.</b> Половое воспитание. Контрацепция у подростков.	Половое воспитание. Виды современных контрацептивов. Преимущества и недостатки контрацептивов. Показания и противопоказания. Контрацепция у подростков.	PO 5 PO 6	<b>2 ч</b>	Обсуждение темы занятия, усвоение практических навыков. Решение ситуационных задач	Оценка устного опроса. Проверка решения ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Половое воспитание. Контрацепция у подростков. <b>Рубежный контроль 2.</b>	Половое воспитание. Классификация современных контрацептивов. Преимущества и недостатки контрацептивов. Показания и противопоказания. Контрацепция у подростков.	PO 3 PO 4 PO 7	<b>3/3 ч</b>	Работа и защита научной работы. Работа с учебно – научной литературой.	Оценка работы и защиты научной работы.
<b>13</b>	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Вопросы планирования семьи. Современные методы контрацепции.	Вопросы планирования семьи. Современные методы контрацепции. Классификация контрацептивов, механизмы действия, преимущества и недостатки, индекс Перля.	PO 3 PO 4 PO 7	<b>2/ 3+5 ч</b>	Работа и защита научной работы. Работа с учебно – научной литературой.	Оценка работы и защиты научной работы.
	<b>Подготовка к ОСКЭ, письменному экзамену</b>			<b>15 ч</b>		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные. Блиц-опрос по теме, обратная связь				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Работа с клиническими протоколами и действующими приказами МЗ РК. Применение активного метода обучения: «стандартизированный				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		11стр. из 21

		пациент», CBL, TBL, Cyber – пациент.
9.3	СРОП/СРО	Защита презентаций Case study Работа с учебно-научной литературой.
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ на билеты, решение ситуационных задач
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>	
<b>1РО</b>	<b>Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач детской гинекологии</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Воспроизводит знания по базовым дисциплинам: анатомии, физиологии, латинскому языку, топографической анатомии, пропедевтике и демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач детской гинекологии с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.
	<b>Хорошо</b>	Воспроизводит знания по базовым дисциплинам, демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач детской гинекологии с требуемой точностью и полнотой, не может применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не полностью воспроизводит знания по базовым дисциплинам, демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач детской гинекологии не в полном объеме, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не воспроизводит знания по базовым дисциплинам, не в полном объеме демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач детской гинекологии с требуемой точностью и полнотой, неправильно находит решения задач акушерства, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>2РО</b>	<b>Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений и реабилитации беременных, рожениц и родильниц, в том числе юных первородящих. Применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, информирует о плане обследования и лечения, получает согласие. Проводит диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих согласно клинических протоколов МЗ РК.
	<b>Хорошо</b>	Демонстрирует применение принципов доказательной медицины во

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		12стр. из 21

		<p>время диагностики, лечения, профилактики осложнений и реабилитации беременных, рожениц и родильниц, в том числе юных первородящих. Применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, информирует о плане обследования и лечения, получает согласие. Проводит диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим студентом.</p>
	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Частично демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений и реабилитации беременных, рожениц и родильниц, в том числе юных первородящих. Не в полном объеме применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, не информирует о плане обследования и лечения, допускает неточности. Также не в полном объеме проводит диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает значительные ошибки.</p>
	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Не демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений и реабилитации беременных, рожениц и родильниц, в том числе юных первородящих. Не применил коммуникативные навыки при общении с пациенткой, не информировал о плане обследования и лечения. Не применил клинические протоколы МЗ РК при диагностике, лечении, профилактики осложнений и реабилитации пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Допускает грубые ошибки.</p>
<b>ЗРО</b>	<p><b>Использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений различных гинекологических заболеваний и их особенностей у девочек и оказания квалифицированной медицинской помощи.</b></p>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	<p>Демонстрирует применение современных методов исследования в детской гинекологии, оказания гинекологической помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в гинекологии на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику гинекологических осложнений и диспансеризацию беременных, в том числе юных беременных, согласно клинического протокола МЗ РК.</p>
	<b>Хорошо</b>	<p>Демонстрирует применение современных методов исследования в детской гинекологии, оказания гинекологической помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в гинекологии на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику гинекологических осложнений и диспансеризацию беременных, в том числе юных беременных, согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		13стр. из 21

		непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме демонстрирует применение современных методов исследования в детской гинекологии, оказания гинекологической помощи помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в гинекологии на основе принципов доказательной медицины. Не проводит диагностику, лечение, профилактику гинекологических осложнений и диспансеризацию беременных, в том числе юных беременных, согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не демонстрирует применение современных методов исследования в детской гинекологии, оказания гинекологической помощи помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в гинекологии на основе принципов доказательной медицины. Не проводит диагностику, лечение, профилактику гинекологических осложнений и диспансеризацию беременных, в том числе юных беременных, согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
<b>4РО</b>	<b>Демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с девочками в разных гинекологических ситуациях.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Демонстрирует в полном объеме коммуникативные навыки при взаимодействии с девочками в разных гинекологических ситуациях на практике. Демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с девочками во время диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний у девочек, согласно клинического протокола МЗ РК.
	<b>Хорошо</b>	Демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с девочками в разных гинекологических ситуациях на практике. Демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с девочками во время диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний у девочек, согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает неприципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с девочками в разных гинекологических ситуациях на практике, во время диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний у девочек, не использует клинический протокол МЗ РК., допускает не точности. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не применяет полученные знания, на основе принципов доказательной медицины, по коммуникативным навыкам при взаимодействии с девочками в разных гинекологических ситуациях на практике, во время диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний у девочек. Не знает клинический

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		14стр. из 21

	протокол МЗ РК. Допускает грубые ошибки.										
<b>5РО</b>	<b>Использует клинические протоколы ведения гинекологических больных; диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек.</b>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Отлично</b></td> <td>Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек в полном объеме.</td> </tr> <tr> <td><b>Хорошо</b></td> <td>Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек с затруднениями. Применяет коммуникативные навыки. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td> </tr> <tr> <td><b>Удовлетворительно</b></td> <td>Не в полном объеме применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек тоже не в полном объеме. Допускает принципиальные ошибки.</td> </tr> <tr> <td><b>Неудовлетворительно</b></td> <td>Не умеет применить полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями. Допускает грубые ошибки при ведении девочек с гинекологическими заболеваниями, не применяет клинический протокол МЗ РК.</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	<b>Отлично</b>	Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек в полном объеме.	<b>Хорошо</b>	Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек с затруднениями. Применяет коммуникативные навыки. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек тоже не в полном объеме. Допускает принципиальные ошибки.	<b>Неудовлетворительно</b>	Не умеет применить полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями. Допускает грубые ошибки при ведении девочек с гинекологическими заболеваниями, не применяет клинический протокол МЗ РК.
	Оценка	Критерии оценки									
	<b>Отлично</b>	Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек в полном объеме.									
	<b>Хорошо</b>	Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек с затруднениями. Применяет коммуникативные навыки. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.									
<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Использует клинические протоколы ведения, диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек тоже не в полном объеме. Допускает принципиальные ошибки.										
<b>Неудовлетворительно</b>	Не умеет применить полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению девочек с гинекологическими заболеваниями. Допускает грубые ошибки при ведении девочек с гинекологическими заболеваниями, не применяет клинический протокол МЗ РК.										
<b>6РО</b>	<b>Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии.</b>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Отлично</b></td> <td>Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить в полном объеме на практике.</td> </tr> <tr> <td><b>Хорошо</b></td> <td>Использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить на практике. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td> </tr> <tr> <td><b>Удовлетворительно</b></td> <td>Не в полном объеме использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить на практике частично. Допускает принципиальные ошибки.</td> </tr> <tr> <td><b>Неудовлетворительно</b></td> <td>Не использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, не умеет их применить на практике. Допускает грубые ошибки.</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	<b>Отлично</b>	Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить в полном объеме на практике.	<b>Хорошо</b>	Использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить на практике. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить на практике частично. Допускает принципиальные ошибки.	<b>Неудовлетворительно</b>	Не использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, не умеет их применить на практике. Допускает грубые ошибки.
	Оценка	Критерии оценки									
	<b>Отлично</b>	Эффективно использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить в полном объеме на практике.									
	<b>Хорошо</b>	Использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить на практике. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.									
<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, умеет их применить на практике частично. Допускает принципиальные ошибки.										
<b>Неудовлетворительно</b>	Не использует информацию и информационные технологии в области детской гинекологии, не умеет их применить на практике. Допускает грубые ошибки.										

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		15стр. из 21

<b>7PO</b>	<b>Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в детской гинекологии и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике гинекологических заболеваний у девочек. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.
	<b>Хорошо</b>	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в детской гинекологии и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике гинекологических заболеваний у девочек. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает неприципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в детской гинекологии и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике гинекологических заболеваний у девочек. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в детской гинекологии и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике гинекологических заболеваний у девочек. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.	
<b>10.2 Критерии оценок</b>		
<b>Чек лист для практического занятия</b>		
<b>Устный опрос.</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Устный опрос</b>	<b>Отлично</b> A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		16стр. из 21

		помощью преподавателя.
<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)		Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)		Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

#### Решение ситуационных задач.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Решение ситуационных задач.</b>	<b>Отлично</b> А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

**Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:**

Оценка	Критерии
--------	----------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		17стр. из 21

<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
<b>Неудовлетворительно</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

### Чек лист для СРО

#### Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Прием практических навыков</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.

	С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	
	<b>Неудовлетвори          тельно</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

### Критерий оценки доклада

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре- вос- ходно	Прие- млемо	Требуе т коррек- ции	Непри- ем- лемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
9.	Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>

**Чек-лист для оценивания проектной работы**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		19стр. из 21

<b>Промежуточная оценка проектной работы</b>			<b>Max 100</b>
№	Критерий	Описание	Баллы
<b>1</b>	Определение проблемной ситуации и актуальности исследования	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.	15-20
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована	10-14
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы Актуальность темы не отражена.	0-4
<b>2</b>	Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14
		Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
<b>3</b>	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	15-20
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-9
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не	0-4
<b>4</b>	Своевременное представление промежуточных результатов	Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
		Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		20стр. из 21

<b>5</b>	Личное участие, творческий подход к работе	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
<b>Итоговая оценка проектной работы</b>		<b>Max 100</b>	
<b>1</b>	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
<b>2</b>	Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		21стр. из 21

		объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	
<b>3</b>	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
<b>4</b>	Достижение цели проекта и решение поставленных задач	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
<b>5</b>	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	22стр. из 21

		отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Многобальность система оценка знаний</b>			
Оценка по буквенной системе	Процентное содержание	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	95-100	95-100	Отлично
A -	90-94	90-94	
B +	85-89	85-89	Хорошо
B	80-84	80-84	
B -	75-79	75-79	
C +	70-74	70-74	
C	65-69	65-69	Удовлетворительн о
C -	60-64	60-64	
D+	55-59	55-59	
D-	50-54	50-54	
FX	25-49	25-49	Неудовлетворительн но
F	0-24	0-24	
<b>11. Учебные ресурсы</b>			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)			
Электронные учебники	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a> <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a> <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>		
Электронные ресурсы	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a> <a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>		
Специальные программы	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>		
Журналы (электронные журналы)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>		
Литература	<b>Основная:</b> 1. Гинекология : учебник /под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. , 2011 2. Гинекология : учебник / Л. Н. Василевская [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. 3. Айламазян Э. К. Гинекология: учеб. для мед. вузов. - СПб., 2008. 4. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с <b>Дополнительная:</b> 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	23стр. из 21	

2. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013.
3. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы : MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.

## **12. Политика дисциплины**

1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.
2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.
3. Соблюдать меры техники безопасности.
4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре
5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.
6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

## **13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

### **Политика выставления оценок**

1. Оценка учебных достижений обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»
3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.
4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.
5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.
6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости студентов.
7. Рубежный контроль знаний студентов проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль

Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	24стр. из 21

без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.

8. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.

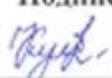
9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.

13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу обучающиеся не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>18.05.2025</u>	Заведующая кафедрой PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата одобрения КОП	Протокол № <u>11</u> <u>07.06.2025</u>	Председатель КОП, д.м.н., и.о. проф. Садыкова А. Ш.	Подпись 

Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	25стр. из 21

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)		20стр. из 21

Ф-044/270/01-2022

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
<b>Пререквизиты</b>		
Общая патология	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № 4 « 11 » 01 2023 г.
Патология органов и систем	Патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах внутренних болезней. Основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений органов и систем.	Протокол № 3 « 24 » 04 2023 г.
<b>Постреквизиты</b>		
Интернатура по направлению «Педиатрия»	Организация оказания педиатрической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи и стационарном уровне. Оказание педиатрической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	Протокол № 10 « 18 » 05 2023 г.

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н.



(подпись)

- пререквизиты;

Зав. кафедрой патологической  
анатомии и гистологии, д.м.н. Садькова А. Ш.



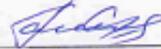
(подпись)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	044-34/16 26стр. из 21

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая программа дисциплины «Детская гинекология» (силлабус)	044-34/16 21стр. из 21

(подпись)

Зав. кафедрой нормальной и патологической физиологии, к.б.н. Жакшбекова Г.С.



(подпись)

- постреквизиты;  
 Зав. кафедрой «Педиатрия-1»,  
 PhD доктор Кемельбеков К.С.



(подпись)